



# Schulbuch

## Fächerverbund Mensch – Natur – Kultur

Heimat- und Sachunterricht,  
Musik und Kunst in einem Fach

Das Werk nähert sich der Weltwahrnehmung von Kindern aus unterschiedlichen Perspektiven. Es verschränkt Heimat- und Sachunterricht, Musik und Kunst; jeder Bereich ganzheitlich behandelt. Die Kinder erwerben Wissen und Können, setzen sich aber gleichzeitig musikalisch und ästhetisch mit ihrer Umwelt auseinander. - Neben dem *Schulbuch* gibt es auch ein *Arbeitsheft* und natürlich die *Handreichungen für den Unterricht*.

### Jo-Jo für die 2. Klasse



Cornelsen, Berlin  
Schulbuch, Arbeitsheft und  
Lehrerhandreichung



Klänge, Töne und Geräusche finden, realisieren und nachahmen. Das sind wesentliche Voraussetzungen für das Musikmachen. Nicht das sture Lernen ist es, sondern das Nachempfinden, das sensible Einsetzen zu einem bestimmten Zweck.

Das geht los mit unserer Sprache. Versuchen Sie einmal lieblich zu schimpfen oder schimpfend etwas Nettes zu sagen.

Die Bewusstmachung und Verknüpfung in alle Lebens- und (Schul-)Fachbereiche ist das eigentliche Geheimnis.

Leicht und ohne Zwang lernt es sich eben besser - und hält länger!

## Alle Kinder gehen nun mit Musik nach Haus

Abschlusslied  
nach jeder  
Schulstunde



Al-le Kin-der ge-hen nun mit Mu-sik nach Haus,

Musik und Text:  
Beate Dapper



denn die Zeit ist lei-der um\_ und die Stun-de aus. Wir



schüt-teln uns die Hän-de und win-ken noch zum Schluss! Wir



ru-fen wie aus ei-nem Mund: Auf Wie-der-sehn und Tschüss!

### Realisation

Für dieses Werk war ich als Autorin für den gesamten Musikteil verantwortlich. Eigene Lieder beizutragen und Illustrationen anzufertigen gehörten auch zu meinen Aufgaben.